

SENRI & OSAKA INTERNATIONAL SCHOOLS of KWANSEI GAKUIN

関西学院千里国際中等部・高等部(SIS)

関西学院大阪インターナショナルスクール(OIS)

2016



知識と思いやりを持ち、創造力を駆使して世界に貢献する
Informed, Caring, Creative Individuals Contributing to a Glo





二つの学校 一つのミッション
Two Schools, One Mission



関西学院と千里国際



多様性に満ちた学び舎 — Learning Community



When it was established in 1889, Kwansei Gakuin had a very international perspective. Walter R. Lambuth, the founder, was an American, born and raised in China, and eventually called a “world citizen” because of his contributions beyond many borders. Today, the Senri and Osaka International Schools are helping Kwansei Gakuin to reconsider what it means to be a world citizen in contemporary society. After more than 20 years of outstanding achievements in international education, this experience is being shared throughout Kwansei Gakuin.

The vibrant international spirit of the Senri Campus, joined with Kwansei Gakuin’s long history and founding principles, cannot help but create a place to nurture tomorrow’s leaders. We all look forward to the exciting future, which will continue to develop from this synergy.

1889年に創立された当時、関西学院は国際的視点にあふれていました。創立者ウォルター・R・ランバスは中国で生まれ育ったアメリカ人で、その国境を越えた貢献から「世界市民」と呼ばれました。今日、関西学院千里国際中等部・高等部と大阪インターナショナルスクールの存在は、関西学院に現代社会において世界市民になることの意味を再考させてくれます。20年間に及ぶ国際教育の優れた実績は関西学院全体に共有され、関西学院千里国際キャンパスと関西学院高等部の生徒たちが地球規模の問題と一緒に取り組んだりしています。

関西学院千里国際キャンパスの活気に満ちた国際的な精神と、関西学院の長い歴史と建学の精神に基づく価値観とが合わさり、必ずや明日のリーダーたちを育成することでしょう。この相乗効果によって発展し続ける期待あふれる未来をとても楽しみにしています。

Kwansei Gakuin
Chancellor
Musubi Tabuchi

関西学院院長
田淵 結

Mission Statement

Kwansei Gakuin, as a learning community based on the principles of Christianity, inspires its members to seek their life missions, and cultivates them to be creative and capable world citizens who embody its motto, “Mastery for Service,” by transforming society with compassion and integrity.

関西学院は、キリスト教主義に基づく「学びと探究の共同体」として、ここに集うすべての者が生涯をかけて取り組む人生の目標を見出せるよう導き、思いやりと高潔さを持って社会を変革することにより、スクールモットー“Mastery for Service”を体現する、創造的かつ有能な世界市民を育むことを使命とします。

KG School Motto

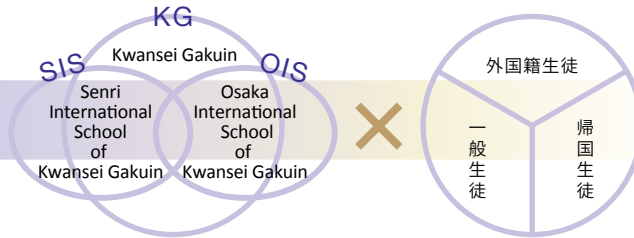
“Mastery for Service”

“Mastery for Service,” the school motto of Kwansei Gakuin reflects the ideal for all its members to master their abundant God-given gifts to serve their neighbors, society and the world.

関西学院のスクールモットー“Mastery for Service”は、「奉仕のための練達」と訳され、隣人・社会・世界に仕えるため、自らを鍛えるという関学人のあり方を示しています。



の可能性



関西学院千里国際中等部・高等部(略称 SIS)は併設する大阪インターナショナルスクール(略称 OIS)とともにその歴史を刻んでまいりました。ひとつのキャンパスに帰国生徒、一般生徒、外国籍生徒がほぼ3分の1ずつの割合で在籍し、真に国際的な教育を日本に誕生させ、多文化教育を実践するなかで、生徒一人ひとりの個性と才能を磨いています。多様な文化背景を持った生徒や教員が世界各地から集まってくる本校では、お互いがぶつかり合いながらもコミュニケーションを大切に、違いを認め合うことが人間関係の基本になります。このキャンパスでは、生徒達を規則で縛る代わりに、「5つのリスペクト」という行動指針を尊重しながら自らの人間性をどのように高めるかについていつも考え、学び合っています。このような日々の学習と学校生活をとおして、

"Informed, Caring, Creative Individuals Contributing to a Global Community"

— 知識と思いやりを持ち、創造力を駆使して世界に貢献する個人 —

を育てることが学校の使命と考えています。これは2010年4月に合併した関西学院(略称 KG)のスクールモットー

Mastery for Service

— 奉仕のための練達 —

にしっかりと繋がっています。

SIS、OIS、KG の組み合わせから生み出される新しい教育の形は、この三者自身も変えてしまうような多様性に満ちた挑戦となり、無限の可能性を生み出すことでしょう。

SIS Head of School 関西学院千里国際中等部・高等部
Mayumi Ito 校長 井藤 真由美



A revolution is occurring in the way we live and work. Technological advances in communication and information have changed greatly the career possibilities young people have when they enter the workforce.

International education is a great preparation for youth who will be facing an ever increasing global society and economy. Creativity and critical thinking are more valuable than memorized information, and our International Baccalaureate based curriculum gives students those skills. Future citizens will have to interact more often with others from different cultures. It is the challenge for educators to have students learn how to deal with complexity and difference, engender cultural understanding, foster creativity, and to celebrate common humanity and diversity.

The education we strive for here with our two-school school model, bringing together the international and national, provides genuinely authentic opportunities to meet these challenges.

関西学院大阪インターナショナル
校長 クラロベック・ウィリアム William Kralovec
Head of Osaka International School

関西学院は幼稚園、小学校、中学校、高等学校、短期大学、大学、大学院とインターナショナルスクールを設置しています。多くの学生・生徒とともに、社会人、留学生、外国人生徒が学ぶ国際性豊かな総合学園です。

千里国際キャンパス(大阪府箕面市)

関西学院千里国際中等部・高等部
Senri International School of Kwansei Gakuin

関西学院大阪インターナショナルスクール
Osaka International School of Kwansei Gakuin

関西学院大学・大学院
西宮上ヶ原キャンパス(兵庫県西宮市)
神戸三田キャンパス(兵庫県三田市)

聖和幼稚園
西宮聖和キャンパス
(兵庫県西宮市)

関西学院初等部
宝塚キャンパス
(兵庫県宝塚市)

関西学院中学部
西宮上ヶ原キャンパス
(兵庫県西宮市)

関西学院高等部
西宮上ヶ原キャンパス
(兵庫県西宮市)

聖和短期大学
西宮聖和キャンパス
(兵庫県西宮市)



STIS

Senri
International
School

Osaka
International
School



開校以来、両校は「一体である」という信念をもって日々の教育活動を行っています。
建物や施設はもちろんのこと、ビジョン・ミッション・理念をも共有して教育活動を行っています。

Since our founding the special relationship that makes us Two Schools Together has been central to all our educational pursuits. We share the building and facilities of course, but more importantly our vision, mission and shared beliefs.

SIS 関西学院千里国際中等部・高等部 Senri International School of Kwansei Gakuin

- 文部科学省の学習指導要領に準拠した国際教育を行います。
- 授業言語は日本語と英語が中心です。
- 4月が年度の始まりです。
- 入学試験は1年間に複数回行っており、帰国生、海外生は春・秋・冬学期の学期はじめに編入学が可能です。一般生の場合は、入学できるのは4月のみです。
- 2015年度より文部科学省のスーパーグローバルハイスクールに指定されました。
- An international education delivered within the framework of the Ministry of Education's national curriculum
- The main languages of instruction are Japanese and English
- Academic year begins in April
- Entrance examinations take place multiple times during the year enabling returnee and overseas students to enter the school at the beginning of any of the three terms. Regular entry students can enter only in April.
- From 2015 SIS has been designated as one of the Ministry of Education's Super Global High schools.

SISとIBディプロマプログラム SIS and the IB diploma

2013年秋より、SISとOISが2年間のIBDP (IB Diploma Programme)の授業を共有しています。これにより、SISに所属したまま国際バカロレア資格 (IB Diploma) を取得できるようになりました。日本の高校卒業資格と併せて取得することができるので、卒業後の国内外への進路選択が広がります。

Since the fall of 2013 SIS and OIS have shared the lessons of the IBDP (IB Diploma Programme), enabling students registered in SIS with the appropriate course of study to obtain the IB Diploma in addition to a Japanese high school graduation certificate and thereby widen their tertiary education options.

KA	KB	G1	G2	G3	G4	G5	G6	G7	G8	G9	G10	G11	G12
Kindergarten		Elementary School					Middle School			High School			

関西学院大阪インターナショナルスクール Osaka International School of Kwansei Gakuin

OIS 関西学院大阪インターナショナルスクール Osaka International School of Kwansei Gakuin

- IB*とWASC*に認定された学校です。
- 授業言語は英語が中心です。
- 9月が年度の始まりです。
- 入学試験は随時行っています。



OISは、幼稚園から高等学校までを擁する、IBプログラムに基づいたインターナショナルスクールです。そのため、在籍する生徒たちは卒業後、海外のどの大学に進学しても、ここで学んだことを継続・発展させることができます。

※ IB……国際バカロレア International Baccalaureate
※ WASC……米国西部地域私立学校大学協会 The Western Association of Schools and Colleges

- IB authorised and WASC accredited school
- Language of instruction is primarily English
- Academic year begins in August
- Entrance procedures can be at any time of the year

OIS is a K-12 international school following the IB curriculum of the Primary Years, Middle Years and Diploma Programmes (PYP, MYP and DP). A majority of the students proceed to overseas universities upon graduation.

関西学院千里国際中等部・高等部 SIS MS & HS

中等部 Middle School			高等部 High School		
7年生	8年生	9年生	10年生	11年生	12年生

シェアードプログラム Shared Program

日英バイリンガル環境で伸ばす語学力

SISとOISのある千里国際キャンパスでは、教室・廊下・食堂・運動場などあらゆる場所で、2つ(時にはそれ以上)の言語が飛び交っています。学校生活の中の様々な場面で、英語に触れる環境があり、自然な、無理のない形での「英語に浸る」=「イマージョン」環境を実現しています。海外で獲得した英語を保持し、さらに伸ばすことのできる学習環境がここにはあります。



A Bilingual Environment

You will often hear different languages being spoken in the classrooms, corridors, cafeteria, and on the sports field of the Senri International Campus. Of course English and Japanese, but others too. The atmosphere is one in which there are many natural opportunities to help students keep and improve their second language skills.

シェアードプログラム

SISとOISの生徒が、美術・音楽・体育の授業と一緒に受けるプログラムです。授業はインターナショナルスクールのカリキュラムを取り入れ、基本的に英語で行います。キャンパス内はいつもSISとOISの生徒の美術や書道の作品で彩られており、音楽もコーラスの他、楽器の演奏技術を習得し、発表する機会を多く設けています。生涯親しめるスポーツや芸術との出会いが豊かな感性を育みます。



The Shared Program

Students in the middle and high schools of OIS and SIS often take lessons in art, music and physical education together as part of the shared program. These lessons are based on the OIS curriculum and, in the main, take place in English. Art work from students of both schools is always on display, chorus and instrumental performances happen regularly and sports activities are entirely shared across the schools.

SIS:一人ひとりに合った言語クラスで安心して学べます

どのような言語レベルであっても心配いりません。一般生以外は、入学直前に受ける「プレイメントテスト」の結果によって習熟度別のクラスに分かれ、語学を学んでいきます。このキャンパスでは、コミュニケーションのツールとして英語が必須なので、日常生活や友達との遊びの中で自然と身につけていきます。ネイティブレベルであればOISの授業を受けることもできるため、より高度なレベルの英語力を習得できます。

SIS英語科 SIS English levels

h+	ネイティブレベル
h	ハイレベル
i	インターミディエイトレベル
S+	スタンダードプラスレベル
S	スタンダードレベル

SIS students come from a variety of backgrounds with many returning from long periods living overseas. In some cases this means that they have native level English and often take OIS English lessons. The school has developed a program that allows students to take courses at their own level from beginner to native.

SISの学び

独自の授業システム

帰国生徒のために導入されたSISのユニークな授業システムは、個々の事情に柔軟に対応することができ、生徒は自分に合った学習方法や興味の方角を見だし、自信をつけていきます。このシステムは国内の一般生徒にも有意義であり、自主性や学ぶ意欲を十分に引き出します。

学期完結制

▶ 学期ごとに集中して学ぶ

本校の1年間は、春・秋・冬の3学期で構成されています。各学期はそれぞれ60日の授業日が確保されており、その中で実施される多くの授業は1学期間で教科内容が完結するようプログラムが組まれています。そのため同じ科目を複数の学期に配置することが可能になりますので、生徒は個々人の学習到達度に合わせた授業選択をすることができます。

▶ 途中編入でも安心

学期完結制により、帰国生徒はどの学期に編入しても、他の学校の年度初めのように一からスタートを切ることができますので、教育制度の異なる国から編入しても安心です。また、併設するインターナショナルスクールの授業科目も選択しやすくなり、授業選択の幅が広がります。

〈3学期制〉

● 3学期制で、教科内容は学期ごとに完結。



選んで創る自分だけの時間割

▶ 同じ時間割の生徒はいない

義務教育段階である中等部では、英語・国語といった「習熟度別教科」や音楽のような「選択制教科」以外は共通の授業も多いですが、高等部になると、学びたい授業、学べるべき授業を組み合わせ、進路や興味にあわせた自分だけの時間割を創り上げることになります。

Timetable				
MON	TUE	WED	THU	FRI
		+		
		×		
		÷		
		÷		

無学年制

▶ 学年を越えて学ぶ授業

本校では多くの授業で、複数の異なる学年の生徒が共に学ぶシステムを採用しています。さまざまな言語や文化、教育体系の中で学んできた生徒たちが、学年の枠組みを越えて授業を受けることができます。これにより、各授業における教育的効果に深みが与えられ、学年を越えた生徒のつながりも広がっていきます。

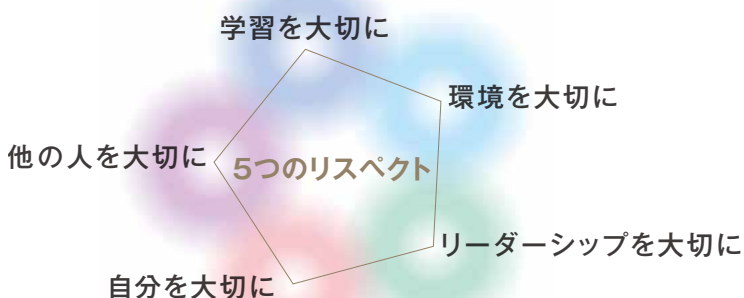


少人数制

本校ではほとんどの授業が1クラス24名以下で行われており、10人以下のクラスも少なくありません。本校では適切なサポートを施しながら、生徒が自ら考え、探求し、成長していく姿をしっかりと見守ることが、少人数制の意義であると考えています。一人ひとりが、自身に秘められた個性と才能を、自ら開花させることのできる力を育みます。

■ 5つのリスペクト

SISには細かな校則はありません。チャイムも鳴りません。生徒指導部というものもありません。生徒は常に「5つのリスペクト」を念頭に置き、自らの判断によって正しく行動することが求められています。



An OIS Education

An international school with a difference

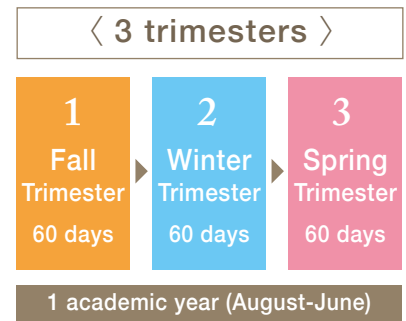
OIS has been educating the international community of the Kansai region for 24 years. In our relatively short history we have developed, along with SIS opportunities for a magnificent school experience. This includes our renowned music program that has sent students to some of the finest music schools around the world, a competitive sports program that regularly includes travel to international competitions around Asia, and an academic program that consistently develops well rounded and well informed students who are prepared to be global citizens.

The Academic Year

The OIS academic year runs from late August to late June. The year is split into three trimesters, Fall, Winter and Spring, of approximately 60 days each.

► Entry available throughout the year

Our main intake of new students comes at the beginning of the academic year, however we accept admission throughout the year in order to meet the needs of the international community in Kansai and the rest of Japan.



An International Education

► The International Baccalaureate curriculum

OIS is proud to be an International Baccalaureate (IB) World School, and was the first school in Japan, and in the East Asia sub-region (South Korea, Taiwan) to offer all three of the IB programmes. We are committed to providing the best education and learning environment possible, through an ethos of international mindedness, inquiry and high academic standards, and through the continuing development of the unique "shared school" philosophy with SIS.



In OIS elementary school, students from kindergarten through to grade 5 follow the IB Primary Years Programme (PYP), culminating in an investigation and exhibition of work at the end of the curriculum. In middle school, students in grades 6 through 10 study the IB's Middle Years Programme (MYP), and in grade 11 and grade 12, all students either participate in the Diploma Programme, studying six DP subjects, or are certificate candidates, studying four or five DP subjects. Since the school's start in 1991, nearly 70% of all OIS graduates have studied for the full diploma, and of these students, 97% have been successful in earning the diploma, compared to the worldwide success rate of 80%.

Small Classes, Big Benefits

With no more than 24 students in regular classes and much lower numbers in the early years, teachers can provide personalised support and tailor lessons to particular learning styles. On the other hand, our middle and high school PE, art, music classes, selected language classes, concert bands, orchestras and choirs, sports teams, and student government are drawn from students from both OIS and SIS, giving us the best of both worlds; small class sizes plus the facilities and opportunities normally available only to a big school.

■ Five Respects

We believe in the ability of our students to make appropriate decisions regarding their behavior and interaction with others. Instead of long lists of specific rules, students at both OIS and SIS follow and apply a series of guidelines to enable them to make choices and decisions



千里国際キャンパスの授業

Lessons on the Senri Campus

SIS 中等部・高等部

SISは、帰国生徒・一般生徒・外国籍生徒がともに学ぶ学校であり、この独特の構成を考慮した独自のカリキュラムを作り上げてきました。生徒は自己責任の意識を持って学び、自分の興味のある分野を見つけてその学習を深め、将来にわたっての学習の基盤をここで築きます。

この一環として、美術、音楽、体育はSOISが合同で授業を行っており、体育は安全面を考慮して日本語を使うことがありますが、その例外を除いては、すべて英語で授業を行います。OISとSISの生徒と一緒に授業を受けるとこのプログラムでは、二つの学校がひとつとなって取り組むこととお互いにより影響を与え合うことができます。

これらの授業以外にも、OISとSISの間の授業交流があります。OISの生徒がSISの授業を、またSISの生徒がOISの授業を受講する制度があります。具体的には、SISで英語の上級レベルにいる生徒はOISの英語クラスをとることができますし、OISで日本語がネイティブレベルの人はSISの「国語」の授業をとることができます。



OIS K-12

OIS, as an IBO and WASC accredited school, uses the framework offered by the IB Programmes (PYP, MYP and Diploma) to offer a comprehensive, integrated curriculum to prepare students for continuing education anywhere in the world.

The art, music and physical education programs in middle school and high school make up what we call the Shared Program. These programs combine students from both OIS and SIS. The Shared Program brings with it advantages and opportunities that neither school's students could have if these areas were kept separate.

In some other areas of the curriculum where it is mutually beneficial for the schools to share programs, we do so. For example, SIS students with superior English ability study English in OIS.



Shared Program ・ シェアードプログラム



Art ・ 美術

Music ・ 音楽



PE ・ 保健体育



Model United Nations

MS & HS クラブ活動 MS & HS Clubs and Sports

世界各国の多くのインターナショナルスクールが採用している、シーズン制のクラブ活動を実施しています。

【シーズン制クラブ活動】・・・1年を4つのシーズンに分け、シーズンごとに異なるスポーツを行います。クラブ活動は9月からスタートし、1年を通じてSIS・OIS合同で様々なスポーツに取り組みます。

In line with many international schools around the world, we operate seasonal sports, giving students opportunities to take part in a variety of activities throughout the year and to compete with other schools in-country and overseas.

		Apr・4月	May・5月	Jun・6月		Sept・9月	Oct・10月	Nov・11月	Dec・12月	Jan・1月	Feb・2月	Mar・3月
		Spring Season II 春のシーズン後半	Fall Season I 秋のシーズン前半			Fall Season II 秋のシーズン後半		Winter Season 冬のシーズン			Spring Season I 春のシーズン前半	
High School 高等部	Boys 男子	Badminton バドミントン	Baseball, Tennis, Volleyball 野球、テニス、 バレーボール	夏 休 み Summer break		Baseball, Tennis, Volleyball 野球、テニス、 バレーボール		Basketball バスケットボール	冬 休 み Winter break		Soccer, Badminton, Swimming サッカー、バドミントン、 水泳	春 休 み Spring break
	Girls 女子	Table Tennis 卓球	Volleyball, Tennis バレーボール、 テニス			Volleyball, Tennis バレーボール、 テニス	Basketball バスケットボール					
Middle School 中等部	Boys 男子	Volleyball バレーボール	Badminton, Tennis バドミントン、 テニス			Baseball 野球		Basketball, Swimming バスケットボール、水泳			Soccer サッカー	
	Girls 女子	Table Tennis 卓球				Volleyball バレーボール	Soccer, Swimming サッカー、水泳	Basketball バスケットボール				
All Students 全員		Triathlon トライアスロン					Running ランニング					

※カリキュラムは年度により変わる場合があります。

Other Clubs

Dance, Cheerleading, Drama, Science, Tea Ceremony, Railway, Braille, Cooking, International Cooperation, Debate, various volunteer clubs and more

その他クラブ

ダンス、チャアリーディング、演劇部、科学部、茶道部、鉄道研究会、点字部、料理部、国際協カクラブ、ディベートクラブ、各種ボランティアクラブ 他

Clubs & Sports ・ クラブ活動



▲点字クラブは1991年の9月に始まった、この学校の中でもっとも歴史のあるクラブの一つです。

年間イベント Annual Events

Two schools together—SISとOISという2つの学校は、年間を通じて様々なイベントを合同で行っています。国籍・性別・学校・学年など様々な垣根を越えて横断的に学ぶなかで、生徒たちは“**Informed, caring, creative individuals contributing to a global community**”というスクールモットーを体現する力を自然と育んでいきます。

OIS and SIS plays host to a variety of events throughout the year. As Two Schools Together, students get the opportunity to share their experiences irrespective of nationality, sex, enrolled school, as they live up to the schools mission of “Informed, caring, creative individuals contributing to a global community”.



SIS中等部・高等部 入学式
 春季リサイタル
 SIS MS/HS entrance ceremony
 Spring recital

OIS卒業式
 春季コンサート
 スポーツ表彰式
 関西高校模擬国連
 OIS HS graduation
 Spring concert
 Sports awards
 Kansai MUN (SIS)

夏休み
 Summer

春学期
 Spring

4

5

6

7

不思議ウィーク
 スクールフェスティバル
 “Fushigi” week
 School festival

サマーキャンプ
 ドイツ文化交流の旅
 Summer camps
 German exchange trip

キャンプ Camps

SISサマーキャンプ: 海洋キャンプ、農家ホームステイ、食農体験キャンプ、里山家族、ドルフィンスイムキャンプ、100kmウォーク、森の達人、心の旅、平和の旅、大河ドラマを旅する、東北ボランティア 等
 OIS MS/HS spring camps: Hiking, winter sports, Hiroshima trip, Animal Refuge Kansai, Snowboarding, overseas service trip, etc.





インターナショナルフェア
International fair

vacation

8
OIS学年スタート
Start of the OIS year

9

秋学期

秋季リサイタル
スポーツデイ
Fall recital
Sports day

11

10

8
KGオールスターキャンプ
KG all-star camp



ドイツ文化交流の旅

Gymnasium Grafing (姉妹校)

Gymnasium Grafingとは、ベルリン日独センターによる「日独高校生交流支援事業」を機に姉妹校の提携を結んでいます。南ドイツでの滞在を通じて、現地の学生と交流したりヨーロッパの文化を体感することができます。



Based on an initiative from the Berlin based Japan-Germany center supporting exchanges between Japan and Germany, we established a relationship with Gymnasium Grafing in southern Germany. Students from both OIS and SIS experience the German language and culture and exchange with local students.



Winter

冬学期

1

3

- SIS 中等部・高等部 卒業式
- SIS G11 学年旅行
- OIS G11 奉仕活動旅行
- OIS MS/HS キャンプ
- SIS MS & HS graduations
- SIS G11 trip
- OIS G11 service trip
- OIS MS/HS camps

12

- 冬季コンサート
- ホリデイコンサート
- クリスマスパーティ
- Winter concert
- Holiday concert
- Christmas party



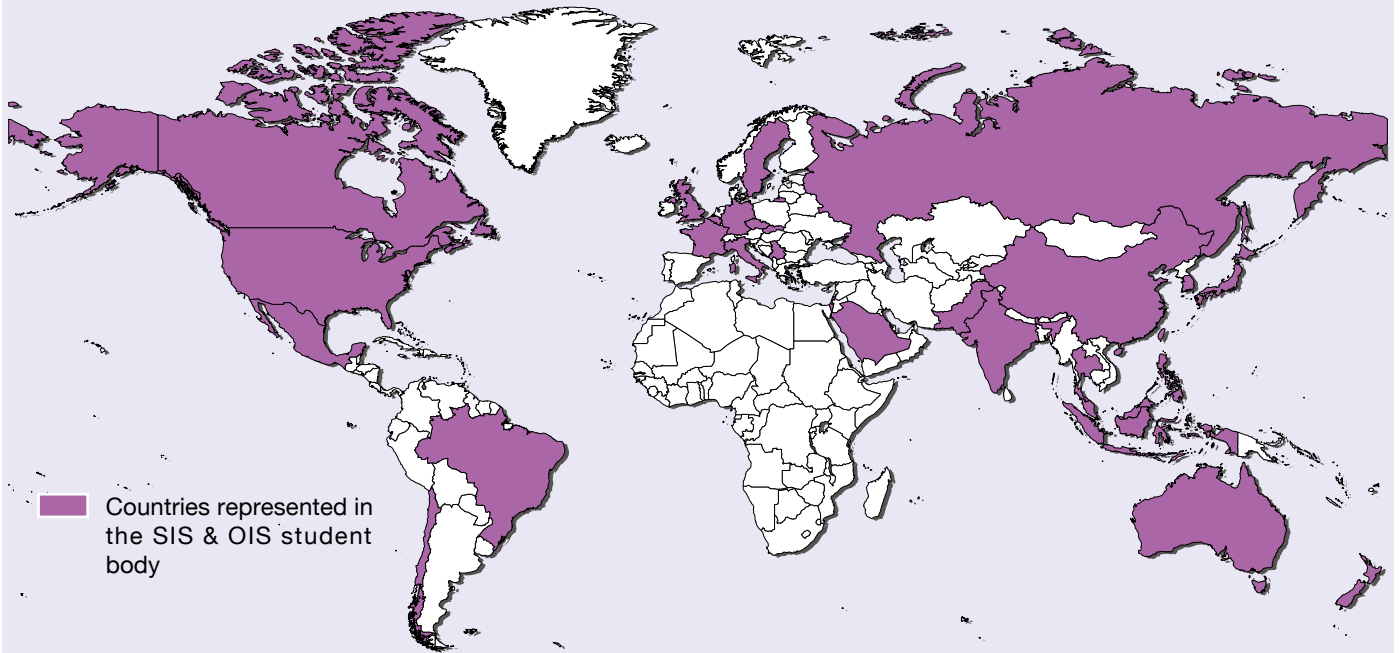
2

- オールスクールプロダクション
- 模擬国連
- All School Production
- Model United Nations



An International Campus

SIS & OIS students / SIS & OIS の生徒



千里国際中等部・高等部と大阪インターナショナルスクールが共有するキャンパスは、世界30ヶ国以上から集まった生徒・保護者・教職員による活気にあふれた多文化コミュニティです。教室内あるいはそれ以外のどんな場面にも「本物に触れることのできる教育」の機会があり、生徒たちは多文化を深く受け入れ尊重できるようになります。

The Senri and Osaka International Schools campus is a vibrant multicultural community made up of students, parents and teachers from over 30 countries. This creates valuable authentic learning opportunities both inside and outside the classrooms, and enables students to develop a genuine understanding, appreciation and respect for other cultures.

2 schools, 1 campus



施設

開放感のある吹き抜けのエントランスを入ってすぐに図書館があり、授業もここで行われることがあります。少人数教育に対応した普通教室や、コンピュータや音楽のための特別教室、プラネタリウム、温水プールなど、授業を大切に考えた設備を整えています。

Facility

On entering the school building through its high ceilinged, open entrance hall you are faced with the library, a focal point of the school: a place for lessons as well as books. Specially designed classrooms, computer labs, music rooms, a planetarium, heated pool along with many other carefully considered features support the learning process on the campus.



図書館 Library



シアター Theatre



生徒ラウンジ Student lounge



フィールド Sports field



体育館 Gymnasium



温水プール Heated pool



中庭 Courtyard



テニスコート Tennis court



プラネタリウム Planetarium



音楽練習室 Music studios



トレーニング室 Training room



和室 Japanese tatami room



普通教室 Regular classroom

あけぼの寮 The Akebono dormitory

キャンパスから徒歩3分の場所にある学生寮には、保護者が海外勤務中の生徒や、自宅が遠いため通学が難しい生徒が入寮しています。ハウスマスターの家族に加え、ハウスマザー1人が住み込みで勤務し、寮生の指導・監督、日常生活の補助、寮の設備・管理等を行っています。

Just a three minute walk from the school campus, the dormitory is available for students whose parents are not in Japan or for whom travel from home is logisitically difficult. A teacher is in residence with his family as the house master and a housemother also lives in the dorm. Between them they look after the daily needs and wellbeing of the dormitory students.



ラウンジ Lounge



寮室 Student room



キッチン Kitchen

寮室数 Rooms	21室 2人部屋：18m ² = 約11畳/室 高等部3年生は1人1室 21 rooms Each room is approximately 18m ² Grade 12 students: single occupancy in most cases
設備 Facilities	男子/女子ゾーンそれぞれに、ラウンジ、シャワー付浴場、トイレ、ランドリー室、ミニキッチン Male and female areas each with a lounge, showers and bath, laundry area and mini-kitchen
室内設備 Room facilities	机、椅子、本棚、畳ベッド、クローゼット、ゴミ箱、カーテン、冷暖房エアコン、無線 LAN Desk, chair, bookshelf, tatami bed, closet, wastebin, curtain, air conditioner for heating and cooling, WiFi

関西学院キャンパス Kwansei Gakuin Campuses

● 関西学院の施設利用 / Kwansei Gakuin shared facilities

三田市の千刈キャンプ場など、関西学院の施設を利用した学びを提供していきます。大学図書館の利用も可能です。

SOIS uses many of the facilities at Kwansei Gakuin's Sanda campus. The university's library is connected to our own school library, dramatically increasing the number of resources at students' disposal; the Sengari camp site is used for SIS and OIS camps several times throughout the year, and the full-size soccer field is our home ground for high school soccer games and tournaments.

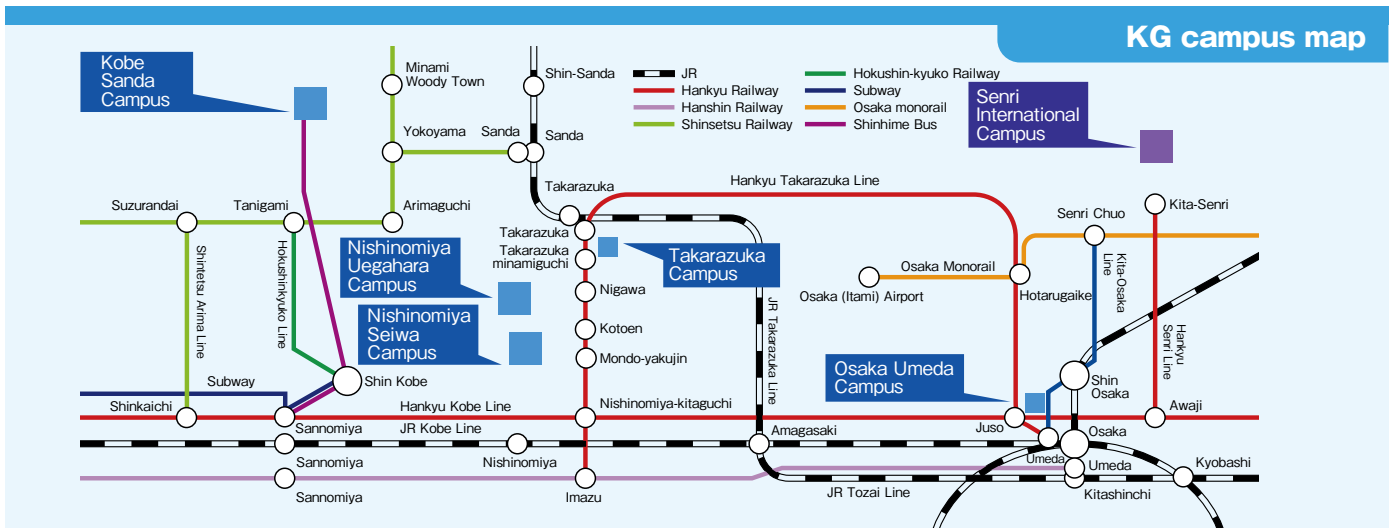
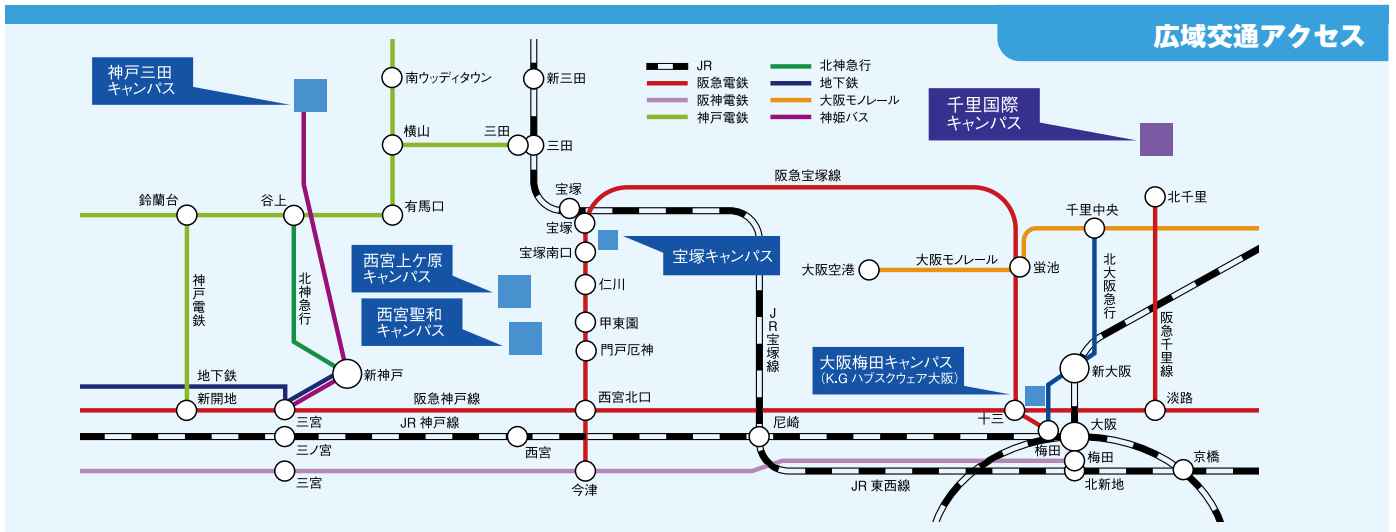


● 関西学院大学 学部・学科説明会 / University lectures, workshops and camps



関西学院大学の協力のもと、進路情報センター主催で高等部の生徒を対象とした学部・学科説明会を随時実施しています。関西学院の入試部や各学部の先生方によるプレゼンテーションを通して、学部・学科の魅力を直接体感することができます。

The faculty at Kwansei Gakuin organise and present lectures and workshops on a range of subjects throughout the year for our high school students. The university also hosts club and camp activities on subjects ranging from science to volunteering.



SIS カウンセリング&サポート

進路情報センターとカウンセリングセンターには、経験豊かな専門カウンセラーが常駐し、生徒や保護者の皆様をサポートする体制をとっています。来訪者の文化的背景や使用言語などに合わせて、臨機応変に対応しています。

進路情報センター



進路・学習

進路情報センターにはSISの進路情報センター担当教員・カウンセラー、OISのカウンセラーが常駐しています。多様な個性の生徒が集まる本校では、進路もさまざまです。大学推薦制度により、希望者は選考を経たのち100%関西学院大学へ進学できますが、その他の国内外の大学への進学を希望する生徒もいます。生徒の希望を第一に、進路選択に関するアドバイスや、履修科目についての相談などじっくり話を聞いてサポートしています。

カウンセリングセンター



生活やメンタルケア

海外からやってくる生徒は帰国後、それまでの生活習慣や学習環境の変化にとまどうことも少なくありません。中には親兄弟と離れて寮などで新生活を始める生徒もいます。そのため本校では、学校創立時よりカウンセリングセンターを設け、生徒の心の問題と向き合ってきました。言葉についても生徒がストレスを感じることがないように体制を調えています。バイリンガルの専任カウンセラーが常駐し、担任教員と連携しながら、あたたかく親身に、生徒たちが伸び伸びと学校生活を送れるよう配慮しています。

進路・カウンセリングセンター



留学

経験豊富な留学カウンセラーが、様々な言語圏への海外留学のアドバイスや情報を提供しています。また、中等部から参加可能な海外のサマープログラムの情報も豊富です。生徒たちは、語学の習得のみならず、海外で多くの経験をすることで自立心や個性が養われていきます。本校HPに掲載中の広報誌「INTERCULTURE」の「留学体験記」をぜひお読みください。

Voice



私は担任の先生に留学を勧められたことをきっかけに、アメリカへの交換留学を決意しました。その際、カウンセラーの先生方には大変お世話になりました。海外生活の経験もなく、もともと留学を考えていなかった私に興味を、不安だった私に勇気をくれました。留学先ではたくさんこのことを学び、自分を成長させて帰ってきたいです!

長谷部 詩織 アメリカに留学



私は、小さい頃に見た現地の教科書から、北欧の学校に興味を持ち、フィンランド留学を決めました。馴染みのない環境での生活はやはり不安でしたが、カウンセラーの先生は悩みに的確な助言を下さいました。留学中も前向きに頑張りたいです!

櫻井 有香 フィンランドに留学

OIS Counselling & Support

The Counselling Center is available to the school community to assist in facilitating social and emotional well-being, along with the achievement of academic potentials, of all our OIS students.

College Advice



College applications

The decision about what to do after graduating high school is one of the most critical decisions students and families take. The process may be arduous and tedious, but with a guiding hand it can be made considerably smoother.

We take pride and celebrate the fact that our graduates are going to highly selective universities that have a strong reputation worldwide. At the same time, we work to ensure that each one of our students are going to the university that is the best fit for them. We know that they will be there to develop themselves as learners and will be enabled to eventually become successful in their chosen fields of endeavor.

Counselling Center



Mental and physical well-being

The Counselling Center supports the school's vision and mission in the total formation of the student according to their individual stage of development as a person. It aims to facilitate a realistic knowledge of self and of the whole world. The program is geared towards promoting academic achievement, student personal and social well being, and values enhancement.

As a special service arm of the school, the Counselling Center works collaboratively with the administration, faculty and staff, and parents, in discovering, understanding, and accepting the uniqueness of the students.

The objectives of the program

The program is geared towards the wholistic development of the student. The aims of the program are to help students:

- To become aware of themselves as individuals with strengths and weaknesses, and to seek to develop their gifts and potential.
- To be appreciative of the world in which they live, seeking for what is good, just, and true.
- To be an example of a person who has assimilated the '5 respects' that guide our students' behaviour and decision-making, such as respect for others, respect for the community, and respect for self.



Counselling services

Our counselling staff provide a range of services, including:

- Individual and group counselling
- Admission testing
- Group guidance classes
- Orientation and facilitating the smooth transition of new students and families
- College selection and applications, including the preparation of application documents
- Coordinating visits by colleges and universities from overseas and Japan

Community, Action & Service



While Community, Action and Service (CAS) is an IBDP requirement, our students from K-12 are all actively involved in helping others across the globe - from fund raising for typhoon victims in the Philippines, sending shoes for kids in Cambodia (Soles for Souls), feeding the homeless in Kamagasaki, readathons for fun(d) raising, building reading centers, continuous support for Tohoku victims, or taking care of animals through ARK. Students can initiate their own service activities individually, in small groups, or be a part of a homeroom class or school wide endeavor. We are proud of how our students develop into socially aware, caring, global citizens.

SIS 2013-2015年度(過去3年間)「大学等合格状況一覧」

卒業生徒数：78名(2013年度)+79名(2014年度)+84名(2015年度)=計241名

国公立大学

所在地	学校名	2013	2014	2015	計
秋田	国際教養大学	1	1		2
茨城	筑波大学			1	1
東京	東京藝術大学			1	1
東京	首都大学東京			1	1
滋賀	滋賀大学			1	1
滋賀	滋賀県立大学	1			1
京都	京都大学			1	1
京都	京都工芸繊維大学		1	1	2
大阪	大阪大学	2	4	1	7
大阪	大阪府立大学		1		1
兵庫	神戸大学	1	1	1	3
兵庫	神戸市立外国語大学		1		1
岡山	新見公立大学	1			1
広島	県立広島大学			1	1
長崎	長崎大学	1			1
	計	7	9	9	25

私立大学(つづき)

所在地	学校名	2013	2014	2015	計
大阪	関西大学	3	6	3	12
大阪	近畿大学	3	4	1	8
大阪	大和大学		1	1	2
大阪	梅花女子大学	1			1
大阪	大阪工業大学	1	1	3	5
兵庫	関西学院大学	35(33)	29(20)	35(24)	99(77)
兵庫	甲南大学	2			2
兵庫	関西国際大学		1		1
兵庫	兵庫医科大学		1		1
兵庫	神戸女学院大学	1		1	2
兵庫	神戸海星女子学院大学		1		1
大分	立命館アジア太平洋大学	4(2)	2		6(2)

短期大学・専門学校

所在地	学校名	2013	2014	2015	計
大阪	辻調理師専門学校	1			1
大阪	関西美容専門学校		1		1
大阪	大阪赤十字看護専門学校		1		1

私立大学

所在地	学校名	2013	2014	2015	計
東京	青山学院大学			1	1
東京	慶應義塾大学	2	1	1	4
東京	国際基督教大学	1	1	4	6
東京	上智大学	2	7(1)	7(1)	16(2)
東京	東洋大学	1			1
東京	中央大学		1(1)		1(1)
東京	法政大学		1		1
東京	東海大学	2	2	1	5
東京	武蔵野美術大学		1		1
東京	立教大学	1		1	2
東京	早稲田大学	4		5	9
東京	日本大学		1	1	2
東京	明治大学			1	1
石川	金沢工業大学	1		1	2
愛知	名古屋外国語大学	1			1
愛知	愛知学院大学			1	1
愛知	愛知医科大学		1		1
京都	京都外国語大学	1	2		3
京都	京都女子大学	1			1
京都	京都産業大学		1		1
京都	京都精華大学	2			2
京都	京都造形芸術大学		1		1
京都	同志社大学	7	4	4	15
京都	同志社女子大学			1	1
京都	立命館大学	14	5(2)	8	27(2)
京都	龍谷大学		1		1
大阪	大阪歯科大学			1	1
大阪	森ノ宮医療大学		1		1
大阪	大阪樟蔭女子大学	1(1)			1(1)
大阪	関西外国語大学	1	3	1	5

海外の大学

所在地	学校名	2013	2014	2015	計
韓国	延世大学			1	1
英国	York University		1		1
英国	Royal Holloway University of London		1		1
英国	University of Bath		1		1
英国	University of Southampton		1		1
カナダ	Mount Allison University	1(1)	1(1)		2(2)
カナダ	Trinity Western University	1		2	3
カナダ	University of Toronto	1		2	3
カナダ	University of British Columbia			2	2
アメリカ	Parsons The New School for Design	1			1
アメリカ	Humber College			1	1
アメリカ	Kapiolani Community College		1	1	2
アメリカ	Glendale Community College		1		1
アメリカ	Orange Coast College		1		1
豪州	University of Queensland			1	1
ニュージーランド	University of Auckland		1		1

※合格人数は、過年度生(浪人)合格人数を含む、延べ人数(同一大学同一学部・学科に複数方式で合格しているものは1人に数える)

※内()名は、院内推薦・指定校推薦入試合格人数

※過年度(浪人)生分で、不明・無回答もあり

※海外の大学に関しては結果待ち数件あり

OIS University Matriculation History

Students from Osaka International School have successfully taken up courses at the following universities and colleges:

USA

- Azusa Pacific University
- Babson College
- Barnard College, Columbia University
- Berklee College of Music
- Binghamton University
- Boston University
- California State Polytechnic University
- Carnegie Mellon
- Chapman University, California
- College of the Holy Cross, Massachusetts
- Duke University
- Earlham College, Indiana
- Eastern Illinois University
- Elon University, North Carolina
- Florida Institute of Technology
- Indiana University
- Marymount University, Virginia
- New England Conservatory of Music
- New York University
- New York University, Abu Dhabi
- Occidental College
- Ohio Northern University
- Orange Coast College
- Pacific University of Oregon
- Parsons School of Design
- Pitzer College, California
- Portland Community College
- Rensselaer Polytechnic Institute, NY
- San Diego State University
- State University of New York (SUNY) Stony Brook
- Temple University, Pennsylvania
- University of California, Berkeley
- University of California, Irvine
- University of California, Los Angeles
- University of LaVerne
- University of Georgia
- University of Oregon
- University of Pennsylvania
- University of San Diego
- University of San Francisco
- University of Southern California
- University of the Pacific
- University of Utah
- Vanderbilt University
- Vanderbilt University, Tennessee
- Whitman College, Washington
- Wellesley College
- Wesleyan University, Connecticut

United Kingdom/Europe

- Kingston University
- Royal Academy of Music
- Regent's College London
- University College London
- University of Bristol
- University of Nottingham
- University of Oxford
- University of Sheffield
- University of the Arts London
- Instituto Marangoni, Milano Fashion School

Australia

- Monash University
- University of Melbourne
- University of Sydney

Canada

- McGill University
- Simon Fraser University
- University of British Columbia
- University of Toronto
- York University

Japan

- Osaka Aoyama University
- Doshisha University
- International Christian University
- Kwansei Gakuin University
- Osaka University
- Sophia University
- Temple University
- Waseda University
- Tokyo University

Asia

- Hong Kong University of Science and Technology
- Universiti Teknologi MARA
- Seoul National University
- University of the Philippines

関西学院千里国際中等部・高等部(SIS) 2016~17年度 入学試験 学校説明会

様々な入試形態

千里国際キャンパスの教育理念にある通り、「関西学院千里国際中等部・高等部」と「関西学院大阪インターナショナルスクール」は、校舎・授業・課外活動・理念・経験・夢を共にし、関西在住の帰国生・一般の日本人・外国人のために、日本と海外の最高の教育システムや教育技術を実践するべく設立されました。

本校に入学を希望する受験生は、「帰国生」「国内の一般生」「海外生」と様々です。入学後に提供する教育はどなたにとっても同じものですが、入学に至る受験プロセスは、帰国生入試／帰国生特別入試、海外生入試、一般生入試、国際生入試と、それぞれに異なっています。

帰国生・海外生入試 2016年4月～2017年3月入試日程

● 帰国生入試

【すでに帰国した児童生徒、帰国予定の児童生徒対象】
2016年6月19日(日)
2017年1月9日(祝・月)

● 帰国生特別入試

【帰国生としての資格を有し、本校を第一志望とする児童生徒対象】
2016年8月19日(金)
2016年11月26日(土)
2017年3月23日(木)
※必ず事前に受験資格確認を受けてください。

● 海外生入試

【海外の学校で学んでいる児童生徒対象】
2016年11月26日(土)(アメリカ・イギリス・シンガポール・本校)
※2016年の実施会場については本校ホームページにてご確認ください。

◎帰国生としての受験資格

海外在留期間が1年以上2年未満の場合は帰国から入試日までの期間が2年以内、海外在留期間が2年以上の場合は帰国から入試日までの期間が3年以内であることが必要です。以上に当てはまらない場合は一般生・国際生入試をご検討ください。

一般生・国際生入試

● 2017年度一般生・国際生入試日程

〈中等部〉入試日:2017年1月14日(土)
〈高等部〉入試日:2017年2月10日(金)

◎一般生・国際生としての受験資格

一般生…日本国内の小学校・中学校を卒業見込みの児童・生徒
国際生…日本国内の小学校・中学校を卒業見込みで、次の①または②に当てはまり、複数の文化や言語を高いレベルで保持している児童・生徒(資格認定が必要です)
①海外の学校に在籍したことがある
②保護者が外国出身または外国籍である

学校説明会予定

校内学校説明会

- 第1回 2016年6月5日(日) 一般説明会(10月と同内容)
- 第2回 2016年9月22日(祝・木) 授業見学日
- 第3回 2016年10月16日(日) 一般説明会(6月と同内容)
- 第4回 2016年11月6日(日) 入試説明会(一般生の個別相談はありませんので右記の校外学校説明会をご利用ください)

- 事前の申込みは必要ありません。
- 生徒・保護者・学校関係者など全ての方を対象としています。
- 各回、約2時間を予定しています。
- パンフレット他資料は当日ご参加下さった方全員にお配りします。ただし、一般生・国際生用募集要項の配布は11月頃になります。

海外学校説明会・相談会 財団主催 本校の代表が出席

- ①欧州: 2016年5月18日(水)～5月23日(月)
開催都市: デュッセルドルフ、アムステルダム、ロンドン、ドバイ 計4都市
- ②アジア: 2016年5月28日(土)～6月1日(水)
開催都市: 台北、ジャカルタ、バンコク、マニラ 計4都市

国内学校説明会

- 6月26日(日) 大阪私立中学校フェア(一般生・帰国生向け)
 - 7月23日(土) JOBA学校説明会@東京(帰国生向け)
 - 7月26日(火) 東京
 - 7月28日(木) 大阪
 - 7月29日(金) 名古屋
- 海外子女教育振興財団学校説明会(帰国生向け)
- 8月13日(土)～14日(日) 大阪私立学校展(一般生・帰国生向け)

個別相談は帰国生徒／海外生徒／国際生徒の方を対象としています。

個別相談

- 長期休業以外の平日に随時受付けています。
- 必ず事前のご予約をお願いします。
- 一家族あたりの所要時間は45分間程度を予定しています。
- 予約申込はメールまたはお電話(入学広報センター 072-727-5070 平日の9:00～16:00)で、希望される日、時間帯(午前・午後)をお知らせ下さい。その際、お名前、ご連絡先(一時帰国の方は滞在中の国内連絡先)、お子様の学年、在籍校の種類、帰国時期(入学希望時期)もお知らせください。

Osaka International School of Kwansei Gakuin (OIS)

Admissions process

Rolling admissions process meeting individual needs

Admissions Information

OIS has an enrollment of students from over twenty-five countries around the world. We accept applications for admission at any time, and each application is dealt with on an individual basis through a careful process combining submission of relevant documentation, interviews and assessment of abilities and needs. Information regarding this process is detailed here, along with links to forms and required documentation. If you would like to know more, and find out if OIS can provide the best educational environment for your family's needs, please do not hesitate to contact our admissions office.

Admissions Statement

OIS exists primarily to serve the needs of international expatriate families who reside in the Kansai and have a clear need for an English based education. OIS does not have the resources to serve the child with learning disabilities. Admissions will be decided based on space available, language balance of the grade level in question, past student achievement and motivation, and language support at home. OIS seeks motivated students who will be able to succeed in a challenging and well rounded program.

Admissions process

An initial screening of applicants through email and telephone conversations takes place to assess potential suitability of candidates in line with the above admissions statement. Once a decision is taken that an application may be processed the following steps then take place:

Submission of forms and documentation

- The student application form
- 2 letters of recommendation "principal" and "teacher"
- Student health record
- Student physical examination report
- Official records including standardized test results (IOWA, ITBS, ERB, etc) from all previous schools attended
- 40,000 yen application fee (payable in cash on the interview and evaluation day)
- Other information which may be helpful in assessing a student's educational needs

All forms are available from the admissions' office downloads section on the school website.

Student and parent interviews

Students: Osaka International School can not make a firm offer of a place in the school until the admissions process has been successfully completed at the school itself. All students seeking admission to Osaka International School must be interviewed and complete evaluation before a final decision on admission is made.

Parents: close cooperation between the home and school is a key ingredient in a successful educational program. As a part of the admissions process Osaka International School requires that both parents, where available, meet with a member of the school staff to discuss their student's educational needs. Parents residing outside Japan may arrange for interviews after arriving in Japan.

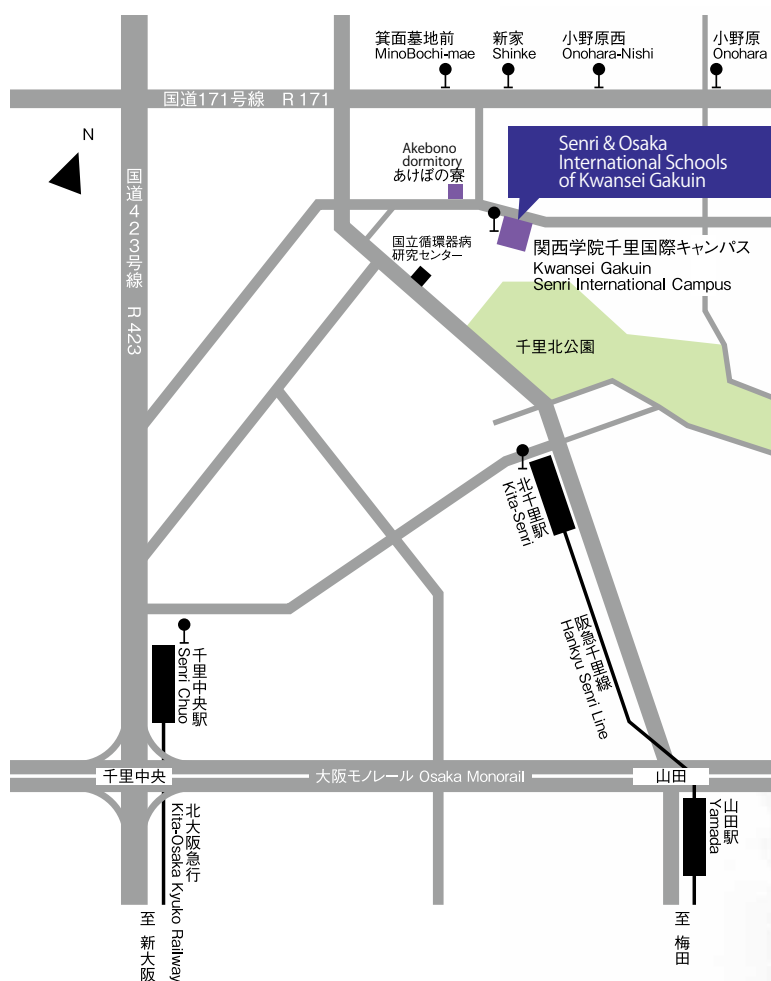
Admissions language assessment

All applicants take language assessment and cognitive tests as part of the admissions process. Admission for non-English speakers may be limited at each grade level to maintain a strong English language environment. Non-native speakers of English are expected to be able to read, speak and write English at grade level within two years. For further ESL information, see the English as a Second Language section in the curriculum description.

Notification of Acceptance

Families are notified shortly after the interviews and testing are completed whether they are accepted or not. All decisions are made by the admissions committee.

Further details, including information on how to contact school to begin the process can be found on the school website or by contacting the admissions department at admissions@senri.ed.jp.



Senri International Campus of Kwansei Gakuin 関西学院千里国際キャンパス

〒562-0032 大阪府箕面市小野原西4-4-16

4-4-16 Onohara-Nishi,
Minoh-shi, Osaka, Japan
562-0032

Tel (+81) 072-727-5050

Fax (+81) 072-727-5055

email: admissions@senri.ed.jp

web: www.senri.ed.jp



スーパー 
グローバルハイスクール